**Introductie Transactionele Analyse**

**GITP PAO**

**Inleiding**Transactionele Analyse (TA) biedt een wetenschappelijk fundament voor invullen van maatschappelijke thema’s als eigen regie, co-creatie en vraaggericht werken. Hoe kom je sàmen met een cliënt tot een behandel- of begeleidingsplan? TA geeft de cliënt heeft een actieve rol in het therapeutisch of coachingsproces. Het geeft mensen een vermogen tot zelfsturing en autonomie terug. TA betrekt denken, voelen en gedrag en zorgt daarom voor een blijvende en diepe verandering. In deze cursus ervaar je de basisconcepten van TA. Je ontdekt hoe TA jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling diepgang kan bieden.

**Doelgroep**Wil je weten en ervaren hoe je Transactionele Analyse in jouw behandel- of coaching praktijk toepast?

Ben je academisch opgeleid in een gedragswetenschappelijk of medisch beroep? Volg dan dit eerste deel van de opleiding TA, de 1-O-1 (TA 101).

**Doelstellingen**

* Aan het eind van de introductiecursus kun je de basis TA concepten beschrijven.
* Aan het eind van de introductiecursus heb je eerste stappen gezet om de basis TA concepten toe te passen.
* Aan het eind van de introductiecursus kun je interpersoonlijk gedrag en interne processen indelen gebruikmakend van basis TA concepten
* Aan het eind van de introductiecursus heb je bepaald op welke wijze TA past bij jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling als psycholoog, pedagoog of arts.

**Werkwijze**

In de introductiecursus TA maak je ervaringsgericht kennis met de basis concepten uit de TA. Voorafgaande aan de cursusdag bestudeer je de toelichting op de TA-concepten en werk je aan de opdrachten in de online leeromgeving. Gedurende de cursusdag maak je aan de hand van praktische oefeningen zelf kennis met de TA-concepten. De oefeningen zijn gevarieerd, speels en zijn direct toepasbaar in je eigen werkpraktijk met cliënten.

Voorafgaande aan de cursusdag verricht je gemiddeld 80 pagina’s literatuurstudie en 2 uur aan het maken van opdrachten (zelfstandig en in interactie met de cursusgroep) in de online omgeving.

**Programma**

**Bijeenkomst 1**

* Waarden en principes van Transactionele Analyse.
* Ontwikkeling van Transactionele Analyse.
* Persoonlijkheid volgens TA: de ego toestanden.
* Communicatiepatronen volgens TA: transacties, strokes en tijdsstructurering.

Analyse van spelgedrag en de Dramadriehoek.

**Bijeenkomst 2**

* Structurele model van Egotoestanden: contaminaties en uitsluitingen.
* Definities van script en het proces van scriptontwikkeling: injuncties, counterinjuncties, drivers, de scriptmatrix.
* Racketgevoelens (niet-authentieke gevoelens), het miniscript.

**Literatuur:**

De verplicht aan te schaffen materialen zijn:

* Thunissen, M., & de Graaf, A. (2013). Leerboek Transactionele Analyse. Utrecht: de Tijdstroom.

Alle andere literatuur vind je in de online leeromgeving.

**Docenten**

Betty Lutke Schipholt is Registerpsycholoog NIP A&O en is werkzaam als senior adviseur binnen GITP. Vanaf de jaren ‘90 heeft zij zich diepgaand geschoold in Transactionele Analyse en Group Relations.

Zij is één van de weinige Internationaal Gecertificeerde Transactionele Analisten binnen Nederland. Tevens is zij, als afgevaardigde vanuit de Nederlandse TA-vereniging, lid van de Europese TA-Council.

**Certificaat, toetsing, accreditatie**

Je ontvangt een GITP PAO-certificaat op basis van aanwezigheid (minimaal 75%) en actieve deelname. Voor een certificaat met accreditatie is minimaal 90% aanwezigheid en een voldoende voor de toets vereist. De aanwezigheidseisen zijn gericht op de klassikale cursusuren. De online cursusuren dienen voor 100% volbracht te zijn voor certificering. Het gaat erom dat alle opdrachten volledig doorlopen zijn. Er wordt dan niet gelet op de correctheid van de antwoorden.

*Accreditaties:*

* EATA/ITAA: aangevraagd
* (Her)registratie NVO Orthopedagoog-Generalist / NIP Kinder- en Jeugdpsycholoog: aangevraagd
* .Herregistratie NIP Arbeid- en organisatiepsycholoog: aangevraagd
* LVSC: aangevraagd.